

SD UHAMKA

MODUL AJAR

SISWA SEKOLAH DASAR

CIRI-CIRI LINGKUNGAN SEHAT



DISUSUN OLEH :
MULAWARNI
SITI HIDA FARHATUN
TRISNI HANDAYANI
YUNITASARI

KLS
1

MODUL AJAR FASE TRANSISI

Nama Sekolah : SD UHAMKA

Alamat : Jakarta Timur

Judul : Mengenal dan merawat lingkungan

Capaian Pembelajaran : Pendidikan Pancasila

Jumlah JP : 8 JP (2 Pertemuan x 70 menit)

INFORMASI UMUM		
Penulis Modul	:	MITY
Identitas Sekolah	:	
Fase / Kelas .../Smt...	:	A/1/Ganjil
Moda Pembelajaran	:	Luring/Onsite/Tatap muka.
Dimensi Profil Lulusan	:	Kewargaan, Kreativitas, kolaborasi, dan komunikasi
KOMPONEN INTI		
Pembelajaran ke	:	Pertemuan 1
Tujuan Pembelajaran	:	Mengidentifikasi ciri ciri lingkungan sehat
Alur Tujuan Pembelajaran	:	1. Menceritakan kondisi lingkungan sekitarnya 2. Menemukan ciri ciri lingkungan sekitarnya
Praktik Pedagogis		Strategi pembelajaran : 1. PBL 2. Tanya Jawab 3. Diskusi
Kemitraan		Petugas kantin dan Guru Seni
Lingkungan Pembelajaran		1. Dalam kelas 2. Luar kelas (Halaman dan Kantin)
Pemanfaatan Digital	:	Pemanfaatan sumber belajar melalui e-book (link) dan video pembelajaran (link)
PENGALAMAN BELAJAR : MEMAHAMI (Berkesadaran dan Bermakna)		
Kegiatan Pembelajaran	:	- saling memberi salam dan sapa sebelum memulai pelajaran.

Pendahuluan	:	- Berdoa Bersama dipimpin oleh salah satu siswa. - mengabsensi siswa untuk mengetahui keberadaan siswa hari itu. - Ice Breaking tentang”Tepuk sampah”. Sampah Hemat prok..prok...prok Sampah Pilah prok...prok...prok Sampah Olah prok..prok..prok Jadi Berkah prok..prok..prok Hidup berseri prok..prok..prok Yes ... YesYes ! - Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru. - Asesmen awal : Siswa menyaksikan video dan bernyanyi bersama mengikuti tayangan video tersebut tentang membuang sampah Karya AT.Mahmud. - Setelah menyanyi Bersama mengikuti tayangan video, guru memberikan Asesmen awal : Menyaksikan video tayangan di link berikut ini :  - Apakah judul lagu tersebut ? - Mengapa tidak boleh membuang sampah sembarangan? - Dimana sampah seharusnya dibuang ?
		- Apakah akibat jika tidak menjaga lingkungan dengan baik dan benar? - Lingkungan yang sehat itu seperti apakah? Catatan : Hasil penilaian awal digunakan untuk merancang kegiatan pembelajaran berikutnya
Inti (<i>Berkedasaran, Bermakna dan Menggembirakan</i>)	:	- Siswa menonton tayangan video tentang berbagai bentuk lingkungan yang sehat dan lingkungan yang tidak sehat. - Siswa mengamati gambar tayangan video. (Berkedasaran, Bermakna dan Menggembirakan) - Siswa berdiskusi tentang tayangan video yang disaksikan (bermakna) - Siswa bercerita tentang ciri ciri lingkungan rumah yang sehat dan terawat serta manfaatnya serta lingkungan rumah yang tidak sehat dan akibatnya. (berkesadaran) - Siswa diminta menceritakan bagaimana lingkungan rumahnya masing-masing. (bermakna, berkesadaran)
Penutup (<i>Pengalaman Belajar : Merefleksikan</i>)	:	- Siswa merefleksikan hasil pembelajaran di hari tersebut melalui pertanyaan: - Apakah lingkungan rumah saya sehat? (bermakna, berkesadaran) - Apa yang saya perbuat untuk membuat lingkungan rumah saya jadi sehat?(bermakna, berkesadaran) - Pembelajaran ditutup dengan Kembali menyanyikan lagu tentang sampah dan Berdoa Bersama. (menggembirakan)

Asesmen	:	Formatif , karena bersifat mencari tahu pemahaman awal dan memberi feedback sesuai pemahaman siswa				
		No	Nama Siswa	Belum Paham	Paham	Sangat Paham
				Tidak dapat Menjawab soal Yang diajukan	dapat menjawab sebagian soal	Semua soal Dapat di Jawab dengan Benar.

Pembelajaran ke	:	Pertemuan 2
Tujuan Pembelajaran	:	Membandingkan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat
Alur Tujuan Pembelajaran	:	ATP Transisi Cluster 2
Indikator ketercapaian tujuan pembelajaran	;	1. Menyebutkan lingkungan sehat dan tidak sehat 2. Menjelaskan persamaan dan perbedaan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat.
PENGALAMAN BELAJAR : MEMAHAMI (Berkesadaran, Bermakna dan Menggembirakan)		
Kegiatan Pembelajaran	:	.
Pendahuluan	:	- Salam dan sapa, doa, dan absensi sebelum memulai pelajaran. - Ice Breaking tentang”Tepuk sampah”. Sampah Hemat prok..prok...prok Sampah Pilah prok...prok...prok Sampah Olah prok..prok..prok Jadi Berkah prok..prok..prok Hidup berseri prok..prok..prok Yes ... YesYes ! (menggembirakan) - Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru (bermakna)
		- Siswa Kembali menyaksikan video dan bernyanyi bersama mengikuti tayangan video tersebut tentang membuang sampah Karya AT.Mahmud. (menggembirakan)

Inti (<i>Berkedasaran, Bermakna dan Menggembirakan</i>)	- Siswa bercerita mengenai penilaiannya terhadap lingkungan sekitar rumahnya (sehat/tidak sehat) (<i>bermakna</i>) - Siswa membuat daftar perbandingan lingkungan sehat dan tidak sehat dengan menggunakan gambar yang disediakan guru (berbentuk poster dan dilakukan berkelompok) (<i>bermakna, berkesadaran dan menggembirakan</i>)  - Siswa mempresentasikan hasil perbandingan yang dilakukan Bersama kelompoknya (<i>bermakna, berkesadaran</i>)															
Penutup (<i>Pengalaman Belajar : Merefleksikan</i>)	Refleksi: 3 hal yang aku pelajari mengenai lingkungan sehat 2 hal yang ingin aku lakukan untuk membuat lingkunganku sehat 1 hal yang aku rasakan mengenai lingkungan sehat															
Asesmen	Sumatif, karena menyimpulkan hasil pembelajaran dari pertemuan 1 dan 2. Teknik yang digunakan adalah observasi kinerja dan diskusi kerja kelompok. Instrumen asesmen yang digunakan adalah rubrik. <table><tr><th>Indikator perilaku</th><th>Baru berkembang</th><th>Layak</th><th>Cakap</th><th>Mahir</th></tr><tr><td>Menyebutkan ciri lingkungan sehat dan tidak sehat</td><td>Belum dapat menyebutkan ciri lingkungan sehat dan tidak sehat</td><td>Mampu menyebutkan 1 ciri lingkungan sehat dan tidak sehat</td><td>Menyebutkan 3 ciri lingkungan sehat dan tidak sehat</td><td>Menyebutkan lebih dari 3 ciri lingkungan sehat dan tidak sehat</td></tr><tr><td>Menjelaskan persamaan dan perbedaan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat</td><td>Belum mampu Menjelaskan persamaan dan perbedaan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat</td><td>Mampu Menjelaskan 1 persamaan dan perbedaan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat</td><td>Mampu Menjelaskan 3 persamaan dan perbedaan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat</td><td>Mampu Menjelaskan lebih dari 3 persamaan dan perbedaan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat</td></tr></table>	Indikator perilaku	Baru berkembang	Layak	Cakap	Mahir	Menyebutkan ciri lingkungan sehat dan tidak sehat	Belum dapat menyebutkan ciri lingkungan sehat dan tidak sehat	Mampu menyebutkan 1 ciri lingkungan sehat dan tidak sehat	Menyebutkan 3 ciri lingkungan sehat dan tidak sehat	Menyebutkan lebih dari 3 ciri lingkungan sehat dan tidak sehat	Menjelaskan persamaan dan perbedaan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat	Belum mampu Menjelaskan persamaan dan perbedaan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat	Mampu Menjelaskan 1 persamaan dan perbedaan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat	Mampu Menjelaskan 3 persamaan dan perbedaan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat	Mampu Menjelaskan lebih dari 3 persamaan dan perbedaan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat
Indikator perilaku	Baru berkembang	Layak	Cakap	Mahir												
Menyebutkan ciri lingkungan sehat dan tidak sehat	Belum dapat menyebutkan ciri lingkungan sehat dan tidak sehat	Mampu menyebutkan 1 ciri lingkungan sehat dan tidak sehat	Menyebutkan 3 ciri lingkungan sehat dan tidak sehat	Menyebutkan lebih dari 3 ciri lingkungan sehat dan tidak sehat												
Menjelaskan persamaan dan perbedaan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat	Belum mampu Menjelaskan persamaan dan perbedaan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat	Mampu Menjelaskan 1 persamaan dan perbedaan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat	Mampu Menjelaskan 3 persamaan dan perbedaan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat	Mampu Menjelaskan lebih dari 3 persamaan dan perbedaan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat												
LAMPIRAN																
Glosarium	:	Lingkungan adalah keadaan sekeliling atau sekitar rumah kita. Sehat, adalah keadaan tubuh yang tidak mengalami sakit.														

Daftar Pustaka	:	- Video youtube lagu membuang sampah karya AT Mahmud. - Gambar gambar lingkungan sekitar tempat tinggal dari Google - Buku pegangan guru tematik kls 2 tentang lingkungan sekitar - e-book lingkungan hidup.
----------------	---	--